

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal," established 1896.

VOL. XIII.

NEWTON, KANSAS, NOVEMBER 1908.

NO. 11

Private Money to Loan

at lowest rates and best terms.

Steamship Tickets

to and from Europe for sale.

J. G. Regier, NEWTON, KANS.

First National Bank

Newton, Kansas

Exchange issued on all parts of Europe at
lowest rates.

S. LEHMAN, Pres. A. B. GILBERT, Cashier

The right place to buy

*Lumber Shingles Lime
and Cement is at*

S. M. SWARTZ LUMBER ©

Telephone 10

Main St. Newton, Kans

Reliable Clothing at One Price!

N. BARNUM & CO

No other \$5.00 \$10.00 and \$15.00

SUITS and OVERCOATS

equal ours in style and quality.

See our line of new FALL HATS

Best line of

TRUNKS-BAGS & SUIT CASES in Newton

C. D. Paulus & Söhne

Monumente und Grabsteine aus

Granit, Marmor oder Bedford Stein

1110 Main Straße

Newton, Kansas

 **The Century Clothing Company** 

Newton's Biggest, Best and Busiest Store

The Moundridge Lumber Company

Dealers in
— BUILDING MATERIAL & FUEL. —
Moundridge, Kansas.

NEWTON LUMBER CO

ALL KINDS OF
BUILDING MATERIAL

JOHN OLINGER, Prop.

The Newton Milling AND Elevator Co.

We do an exchange
business and will try
to please everybody.
Are always in the
market for wheat and
pay the highest prices.

NEWTON, KANSAS.

THE KANSAS STATE BANK

NEWTON, KANSAS.

Capital - \$60,000.00
Solicits Your Business

Officers:

B. Warkentin, Pres.
S. M. Swartz, V. P.
C. F. Claassen, Cashier

Commercial Printing and Mail Orders

☞ A Specialty. ☞

Fritz, The Printer.

Phone 423. 114 East Fifth St.
NEWTON, KANSAS.

W. E. GROVE

Proprietor of

PEOPLE'S GROCERY

No. 502 Main St. Newton, Kans.

Mc GRAW & Co.

Coal, Building stone & Grain

Yards and scales
East Third Street. Newton, Kansas.

WELSH TRANSFER Co.

HOUSE MOVING
A SPECIALTY

Moving Vans Funeral Outfits
Storage ☞ Hacks
121 W. 6th St. Phone 47

The Coering-Krebbiel Mercantile Co.

DEALERS IN

Dry Goods, Clothing and
Groceries.

MOUNDRIDGE, KANSAS.

Geo. W. Gates

DRUGS & JEWELRY

505 Main St. Newton, Kas.

Deutsche Apotheke. 622 Main St

CHAS. JOHNSON
CITY DRUG STORE. NEWTON KAS

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal," established 1896.

VOL. XIII.

NEWTON, KANSAS, NOVEMBER, 1908.

NO. 11

BETHEL COLLEGE MONTHLY.

Formerly School and College Journal, established 1896.

Published by the board of Directors of Bethel College,
Newton, Kansas.

G. A. HAURY..... Editor

DAVID GOERZ..... Business Manager

Subscription price.....15 cents a year
German Edition.....Monatsblaetter aus
Bethel College.....25 cents a year
Both Editions together to one address. 30 cents a year

All correspondence may be addressed to
"Bethel College Monthly," Newton, Kansas.

Entered at the Post-Office at Newton, Kansas, as
second-class matter.

Prof. Wm. McKeever of the Kansas State Agricultural College has been gathering statistics of school boys addicted to the use of the cigarette. He found that out of a total of 2336 cigarette smokers only six were reported bright and ten as being of average ability. This result of his investigation is a most powerful argument against the use of the cigarette.

Winston Churchill, the English author, and member of Parliament, in speaking of the wonderful work that missionaries are doing in christianizing and civilizing the heathens, gave utterance to the following words: "No individual, no class, no nation can be great in the world that is not a servant of a high cause and that does not work for the whole human family."

Some time ago a learned Englishman made the discovery that children showing no aptitude for mathematics were of inferior intelligence all along the line. Now, however, a Frenchman has proved that fondness for mathematics and a high degree of ability in it are often found in persons that are otherwise mentally weak. These discoveries, no doubt, will be a matter of consolation and satisfaction on the one hand to those of us who could not get any mathematics into their heads, and on the other hand to those who were particularly fond of that science.

The Worship of Success.

(CONCLUDED.)

No matter, then, wherever we turn, in all walks of life, we find the tendency on part of many to override the laws of right and the admonitions of conscience for the sake of some temporary success. In view of such grave conditions, the educators of our land realize more and more the need of such training that will reach the root of the evil—training that has for its main object the building of character, and that is based on the teachings of morality and religion. Hear what the teachers of our land have to say about it. At the meeting of the National Education Association in Cleveland the following resolution was passed: "We earnestly recommend to the boards of education, principals and teachers, the continuous training of pupils in morals and in business and professional ethics, to the end that the coming generation of men of affairs may have a well-developed abhorrence of unfair dealing and discrimination." President Roosevelt touches a similar chord in a letter written to the boys and girls in Washington. In the letter he says:—

"To the boys I wish to say a special word. I emphatically believe in manliness, in courage, in physical address, but I believe quite as much in good comradeship and in a spirit of fair play. I hope that wherever you enter a contest you will do all that is in you to win, and yet that you will remember that it is far better to fail than to win by any unfairness, by any underhand trickery. Keep in mind that it is only by persistent effort in the face of discouragement that any of us ever do anything that is really worth while doing. The fellow who gives up when he is once beaten is made of mighty poor stuff, and if he thus gives up as soon as he is beaten in a sport, he does not stand much chance of success in the serious conflicts of after life. The true spirit, the spirit which wins victories in after life, is the spirit which fights hard to succeed, but which takes defeat with good nature and with the resolute determination to try again. It is a good beginning for the serious work of after life if on the play grounds you learn how to co-operate with your fellows and do your best to win, while at the same time treating your

opponents with fairness and courtesy."

So far we have considered only one phase of our subject. We have had before us the manner in which the object of once desire is attained, the methods and means employed in becoming successful. But there is another side to our subject that is no less important. It concerns the false ideals that so many have set up for themselves. If we should put the question, What is success in life? to a number of persons, we should be sure of a variety of answers. One would say, perhaps, that to have climbed the ladder of fame to the highest rung in the political world—to have attained the highest office within the gift of the people—that must be regarded as the pinnacle of success. Another one would choose his ideal in the life of a soldier. In his mind the laurels of victory and the plaudits of the people conferred upon him because of some valorous deed on the field of battle are to be desired far more than anything else that heaven and earth can offer. Still another would find his ideal in the conquests to be made in social life. To be regarded as the *arbiter elegantiarum*—a judge in matters of taste—to stand the highest in the ranks of the so-called four hundred, is undoubtedly the chief desire of many a man and woman. A fourth has his delights only in his money bags. The more silver and gold he can accumulate, the more houses and farms he can call his own, and the more stocks and bonds he can handle, the nearer he comes to his ideal of success. And yet we know that all these—the politician, the hero, the social leader, and the rich miser—will at some time be forced to confess that all things are vanity, that the favor of the people is no lasting asset, and that millions of money can not buy a moment of happiness when once the critical time comes. In fact, they are all like that man of whom we read in Bunyan's "Pilgrim's Progress." They seek their treasures on earth; they rake up the filth of the earth and do not see the shining crown that heaven holds above their heads.

In matters of education we also see that ideals of success are not always what they might be. There is one thing to be particularly regretted, and that is that the commercial value of education is so strongly emphasized by many people. The commercial spirit has taken such a hold upon the people that "business, business" is the refrain which the old sing and the young reiterate. Children are hurried through school in order that they may begin to earn money as soon as possible. Boys and girls not yet through the eighth grade of the public schools take business courses, and after a few months of study look for employment.

This were all well enough if necessity compelled these children to earn their own living or help to support some helpless member of the family, but so many of them are well able to continue their general education until they have finished at least a high school course. Do not think that I am decrying a business training. Everybody ought to take advantage of such a course if at all possible, but everything in its time and place. I do protest, however, against placing business on such a high ground that all things else are made subordinate to it. Let a general training be given first; let the boy and the girl first develop a good character and receive such training that they see something more in this world than dollars and cents; then if they will choose a business career, we shall be sure to find them all the better for the time given to their preparatory training. We shall find them to be richer in spirit and intellect, if not in pocket, yet there is no doubt that their chances as to financial prosperity are as good as those of others who begin their business career earlier.

Also among those students who enter school for the purpose of acquiring a general education we find that there is not always the proper conception of what constitutes success in their work at school. There are such who believe that if they have succeeded in graduating, they have accomplished all that can be demanded of them, no matter whether their work was done conscientiously or not. They do not bear in mind that they come to school, not to acquire a certain amount of learning and then receive their diploma, but to develop their powers, mental, spiritual and incidentally, physical and to learn how to use these powers in obedience to the demands made upon them as members of human society and as citizens of their country. Too often the things that are incidental and are good in their place are regarded as of prime importance. This mistake is made by the student who chooses a certain school only because the social features are very prominent, or who first looks up the athletic record of schools and then selects the one that stands at the head, without paying any heed to the intellectual and moral qualities of the school. James A. Garfield's ideal of a school was altogether different; he was satisfied with very ordinary facilities, provided he had the right kind of teachers, and a log with Mark Hopkins, the famous teacher, on one end and he himself as pupil on the other would have satisfied him. To have acquired a fair amount of knowledge, to have learned how to use that knowledge to the best advantage, to have laid a proper foundation for a good character, to have learned

to base one's a morality and re a successful edu performance of

I have spoken of what is reg means employ desire. Another connection and often go togeth unworthy objec means to attai his ideal in som much in danger tions when it c means.

When it come stitutes success ty of opinions. woman whom t successful, but v list of those wh the woman who of the poor and tion of reward There are such her time and her a success of her in comparison v the leaders in occupation it m the card table, a their hands th arrange races even pigs. The ordinary forms to-do, however. As a good exam welfare of othe thorne Lathrop American autho has favored her but she has relin she may devote among the poor suffering from th is far higher tha with pleasure.

Then there is t the light of the In the majority ability—a man world and of be ness, in politics, of following a co

to base one's actions of life on the principles of morality and religion—that is what we may call a successful education and a proper start in the performance of the duties of life.

I have spoken to some extent of falacious ideas of what is regarded as success and of improper means employed to realize the object of one's desire. Another thought may be added in this connection and it is this that both these things often go together; he that has set his eyes on some unworthy object is most likely to adopt unworthy means to attain his purpose; while he that finds his ideal in something good and noble is not so much in danger of falling a victim to evil inclinations when it comes to the selection of ways and means.

When it comes to the question as to what constitutes success, we shall find that there is a variety of opinions. There is many a man and many a woman whom the world does not at all regard as successful, but whose names will stand first in the list of those who loved their fellow-men. There is the woman who quietly devotes her life to the care of the poor and the sick without hope or expectation of reward or recognition in this world. There are such who will say that she is wasting her time and her substance, that she is not making a success of her life; and yet how rich is her life in comparison with that of those women who are the leaders in fashionable society, whose chief occupation it may be to add grace and charm to the card table, and whose time hangs so heavy on their hands that in order to pass it they will arrange races between trained ducks, geese and even pigs. They no longer find any pleasure in the ordinary forms of amusement. Among the well-to-do, however, we find some notable exceptions. As a good example of unselfish devotion to the welfare of others we may mention Rose Hawthorne Lathrop, the daughter of the famous American author Nathaniel Hawthorne. Fortune has favored her with money and position in society but she has relinquished all social advantages that she may devote her life and her money to those among the poor and the sick, particularly those suffering from the dread disease of cancer. Her ideal is far higher than that of those who are surfeited with pleasure.

Then there is the missionary who goes to bring the light of the Gospel to the benighted heathen. In the majority of cases he is a man of no mean ability—a man capable of making his way in the world and of becoming a leader in affairs of business, in politics, or in the professions. But instead of following a course that would lead him to honor

and prosperity, as honor and prosperity go in the world, he buries himself and his talents in distant lands, far from friends and the advantages of civilization. In the eyes of the world he is regarded, to put it mildly, as a poor, deluded creature who lacks intelligence and deserves the pity of his fellow-men. But I am sorry to say that it is not only the worldly people who look upon the missionary as a man or woman with wasted opportunities; there are many church members who would not regard with favor the decision of their children to devote themselves to mission work and would do everything in their power to dissuade them from such a purpose. Their main objection frequently is that the missionary must lead such a poor life—a life full of privations and renunciations while at home there are so many chances of advancement towards comfort and affluence. They no doubt would regard as madness the devotion of Father Damien, who sacrificed his life in the ministry to the physical and spiritual wants of Hawaiian lepers.

We shall all have to learn that to make our mark in any particular line of work is not all that is required for a successful life, and we shall also have to learn to esteem those more who are not successful in life as the words are commonly used. Dr. Edward Everett Hale's four mottoes, if followed in the proper manner, will do much in attaining the success worth having. They are as follows:—

“Look up and not down;
Look out and not in;
Look forward and not back;
And lend a hand.”

The first and the fourth are of particular importance; for they pertain to such qualities that are the best in us. The first directs our eyes upon the things that are not of this world and will keep us from becoming sordid. The last calls our attention away from ourselves to others; he that is willing to lend a hand is on the straight way to lift himself to the highest point of success. He who has such principles to guide him will not be dazzled by the light of success so that he cannot see his duties of life.



BETHEL NOTES.

On the 20th of this month the first term of school closed with an attendance of 131.

At the beginning of the second term on November 23, our number was increased to 140 by the enrollment of new students.

The Board of Directors of Bethel College held a meeting in the office of the business manager on November 17.

The male chorus, consisting of about twenty members, meets regularly for practice under the direction of Prof. P. D. Amstutz.

The class in botany discontinued their work until the spring term, when they will take up field work. Chemistry will be taught instead of botany during the winter term.

Missionary P. A. Penner spent a few days at Bethel and vicinity before returning to his old home at Mountain Lake, Minnesota.

Abraham Albrecht and J. A. Ewert were absent from school several days to attend weddings. The former was at Beatrice, Nebraska, and the latter at Hillsboro.

Joseph Foth was called home to Oklahoma on account of the serious illness of his brother. We have since been informed that soon after his arrival his brother died. We extend our sympathy.

A post card received here recently from Aberdeen, Idaho, shows a group of former Bethel students. At one time they had fifteen former Bethelites together there.

A supply of coal has been brought to the dormitories so that, if the gas should ever be giving out for a longer time, the students might have something to keep them warm.

In the latter part of October Mrs. P. D. Amstutz, her father, P. P. Steiner, and her little daughter

arrived from Pandora, Ohio, to make their home at Bethel. We are glad to welcome them to our midst.

Theodore Wedel spent the greater part of this month at the Bethel hospital where he underwent an operation for appendicitis. He has taken up his school work again.

On October 28 Mr. and Mrs. C. Wirkler started on an extended trip. They went through Idaho, where they stayed a few days. They intend to spend some months in Washington, Oregon and California before returning home to Kansas. Miss Lizzie is making her home with Sadie Wenger during the absence of her parents.

Owing to the absence of our business manager for several weeks, the annual meeting of the Bethel corporation did not take place at the close of the first term, which is the usual time of holding the meeting, but has been postponed for several weeks.

Several times during the month of November our gas supply became weak. The trouble seems to lie mostly in the supply pipe that leads to the College; for when the pressure is low here, they hardly notice any change in town. In spite of the little inconvenience caused by the irregularity of the gas supply, the students do not want to go back to their old stoves.

Books Received.

We are under obligations to one of our former students for a number of books that he kindly presented to our library. His plan is especially commendable; for he first sent us a list of the books that he wished to give and we had the privilege of selecting such as would be useful to our library. If such a plan is followed, it is not very likely that many useless or undesirable books will encumber our shelves. We thankfully acknowledge the receipt of the following books: "Das Pharrhaus im Harz;" "Das Pharrhaus in Indien;" Scrivener's "Seelenschatz," 3 volumes; "Knights of the Labarum;" Hugo's "Les Miserables" (French); Orton's "Comparative Zoology;" Pratt's "Invertebrate Zoology;" "Famous Men and Great Events of the 19th Century;" "The History and Conquest of the Philippines;" "Illustrated Book of all Religions;" Ely's "Outlines of Economics."

VOL. XII

Private

at l

S

to

J. G.

First

Exchange

S. LEHM

Lu

S. M. S

Telephone

We have

a full line of tablets for either pen or pencil, also fancy stationary, pens and pencils of all kinds, collars, cuffs, handkerchiefs, etc. or what soever you may need while attending college.

Hanlin's

The only Cash Department Store in the County.

Don't fail to call on Evans Bros. & Kinney

Before you buy any Hardware Stoves, Furnances, or Buggies.

NEWTON, KANSAS

E. A. Krebbiel

Nos. 128 and 130 East 6th Street,
Newton, Kansas.

Blacksmith & Repair Shop.

Duff & Quiring

House Furnishers
UNDERTAKING
AND EMBALMING
Hier wird deutsch gesprochen.



The Lehman Hardware & Implement Co.

Dealers in Hardware, Stoves, Tinware,
Farm Implements, Windmills, Etc.
Newton, Kansas.

WALLACE & FARRINGTON

Manufacturers of and dealers in Light and Heavy Harness, Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf Goods. Repairing promptly and neatly done. We meet all competitive prices.

602 MAIN ST., NEWTON, KAS.

Midland National Bank

Newton, Kansas.

Capital, Surplus and Profits \$75,000.00.

W. J. Trousdale, President.
H. E. Suderman, Vice President.
Don Kinney, Cashier.
O. D. Goerz, } Bookkeepers.
H. A. Ingold, }

Directors:—W. J. Trousdale, J. C. Nicholson,
Don Kinney, H. E. Suderman,
C. L. Kinney, I. M. Grant,
G. W. Young, H. R. Voth.

YOUR BUSINESS SOLICITED.

CALL AT

Will May's
NEW SHOE STORE

WILL R. MURPHY PHOTOGRAPHER

The only ground floor gallery in
Newton. 116 W. Fifth Street.

CONRAD'S
DRUGS AND JEWELRY
Newton, Kansas.

C. W. CHASE

KEEPS ALWAYS A LARGE STOCK OF
BOOTS & SHOES
GOOD GOODS AT LOW PRICES
NEWTON, KANSAS.



Hinners

— Pipe Organs
— Reed Organs
— Pianos . . .

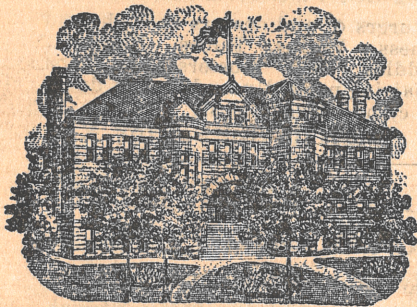
ESTABLISHED
1879

Unsurpassed in musical quality and mechanical construction. Sold direct from factory, without agents, at lowest possible prices. Attractive styles for churches, schools and homes.

Organs and Pianos Sent on Trial.

Catalogues and information free. Inquirers will please state whether they refer to pipe organs, reed organs, or pianos.

HINNERS ORGAN CO., PEKIN, ILL.



Bethel College

is pleasantly situated near the city of Newton. Two railroads make the city easy of access to all parts of the state and also to points beyond the state line.

The College is open to all persons of good character and desires to extend an invitation to

prospective students to avail themselves of the advantages it has to offer.

Bethel comprises the following departments of instruction: I. The Collegiate Department. II. The Academic Department. III. The Department of Music. IV. The Department of Fine Arts. V. The Department of Elocution. VI. The Commercial Department.

The Collegiate and Academic departments maintain the following courses Collegiate, German Academic, English Academic, Normal, Biblical.

The Commercial Department offers short hand and typewriting in addition to the business course.



Monatsblätter

aus

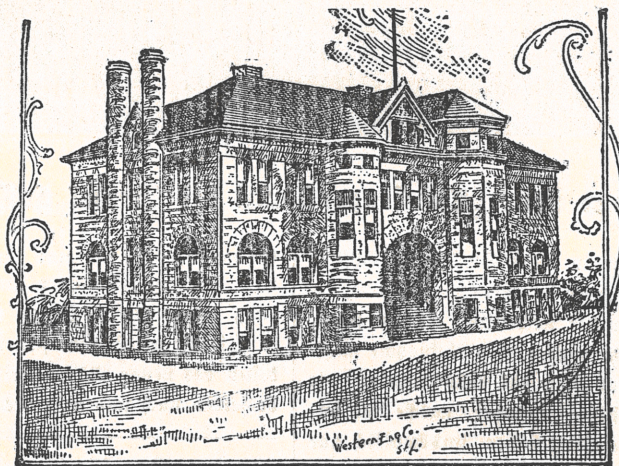
Bethel College.

(Deutsche Ausgabe des Schul- und College-Journals.)

XIII. Jahrgang.

Newton, Kansas, November 1908.

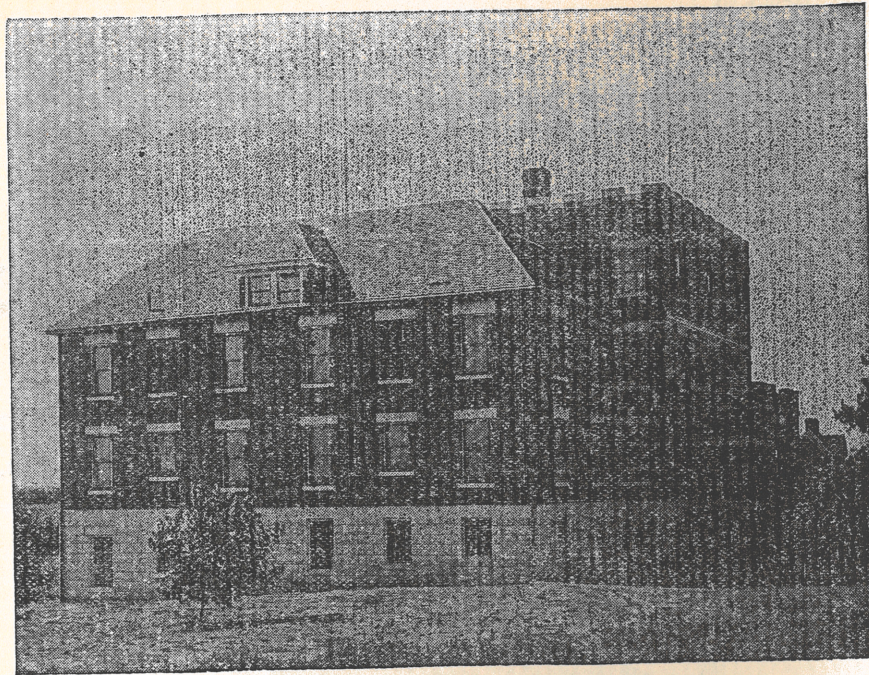
No. II.



Bethel College.

Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
Florence Nightingale.....	121
Die Ausgießung des heiligen Geistes.....	124
Editorielle Notizen.....	126
Unter den Dreißig-Tage Leuten.....	127
Des Studenten „B“.....	128
„Erziehe deine Gemeinde zur Mitarbeit.“.....	130
Aus dem Bethel Diakonissenstift und Hospital zu Newton, Kansas.....	132
Etwas über das richtige Sprechen.....	132



Das neue Mädchenpensionat bei Bethel College.

Oft schon haben wir an dieser Stelle eine Illustration vom neuen Mädchenheim gebracht, wie dasselbe nach den Zeichnungen der Architekten werden sollte. Obiges nach einer photographischen Aufnahme angefertigtes Bild zeigt nunmehr das Mädchenheim, wie es wirklich fertig dasteht. Besucher, welche das fertige Gebäude schon besichtigt haben, sprachen sich alle sehr zufrieden mit dem Bau und der Einrichtung desselben aus. Freilich haben die von Herrn Carnegie zu diesem Bau geschenkten \$10,000.00 nicht die Hälfte der Herstellungskosten gedeckt und es sollten noch fleißig Gaben für den Baufond gesammelt werden, um die aus andern Fonds entlehnten zum teil verzinslichen Vorschüsse nach und nach wieder zurückzuerstatten zu können. Zu solchen Abschlagszahlungen soll auch die Rein-Einnahme aus den Zimmerrenten verwendet werden, aber da die laufenden Ausgaben der Schule auch von Jahr zu Jahr zunehmen, so muß die Schulverwaltung auf eine Vermehrung der Einnahmequellen ebenfalls ernstlich bedacht sein und werden darum weitere Beiträge zum Baufond des Mädchenheims stets mit herzlichem Dank angenommen werden. Die Schulsache ist ja auch ein

Glaubenswerk, und darum glauben und hoffen wir, daß der treue Herr und Gott auch zur Förderung dieses Werkes Herzen und Hände öffnen wird, so daß wir im Stande sein werden, die Herstellungskosten des neuen Mädchenheims und der Einrichtung desselben nach und nach decken zu können.

Liebesgaben für Bethel College erhalten:

A. Schul-Bet-Tags-Kollekten von folgenden Gemeinden in Kansas und Oklahoma: Emmaus-Gemeinde, (Kansas) \$32.85; Friedenstal, (Okla.) \$10.50; Canton, (Kansas) \$5.00; Hoffnungsau \$30.00.

B. Für den Waschküchensond durch Schwester Helene Gaebbert von den Frauen: Anna H. Gaebbert 35 Cents; Sarah D. Unruh 25 Cts.; Eva P. Ewert 25 Cts.; Anna Borgen \$1.00; Helene Raff \$2.00; Anna Schulz \$2.00; Katharina D. Gaebbert 50 Cts.; Anna Regier \$1.00; Katharina B. Martens 25 Cts.; Katharina Böse 25 Cts.; Maria Görz \$1.00; Maria Willems \$1.00; Anna Pauls 30 Cts.; Katharina Reiner \$1.00; Helene Gaebbert \$2.00.



Scha
Sah
hau
Tho
und
eine
Sta
bore
Nam
der
Sein
D
in S
gele
Kön
humi
liche
Flor
S
Blu
gern
liche
nen
über
Gab
tern
te, f
sen a
W
zart
legte
Crm
Gen
ein
men
ger

Monatsblätter aus Bethel College.

Fortsetzung des "School and College Journal," gegründet 1896.

XIII. Jahrgang.

Newton, Kansas, November 1908.

No. 11.

Florence Nightingale,

eine Samariterin nach dem Herzen Gottes.

Von Johanna Crome.

I.

In einer der südlichen waldbreichen Grafschaften Englands wohnte zu Anfang unseres Jahrhunderts in einem stattlichen Herrenhause der begüterte Landadelmann William Shore Nightingale. Die Familie reiste viel, und so wurde den Eltern im Jahre 1820 auf einer Reise durch Italien in Florenz, der Stadt der Blumen, eine zweite Tochter geboren, die nach der berühmten Arnostadt den Namen Florence erhielt und dann fröhlich in der lieblichen Landeinsamkeit ihrer englischen Heimat heranwuchs.

Obgleich der Vater auch große Besitzungen in Hampshire hatte, so ist doch das sehr schön gelegene Lea Hurst in Derbyshire, wo schon König Johann von England im 13. Jahrhundert eine Kapelle erbauen ließ, der eigentliche Schauplatz der Kindheit und Jugend von Florence Nightingale.

Florence liebte die Natur, besonders die Blumen, über alles und begleitete oft und gern den älteren Geistlichen ihres heimatlichen Bezirks, wenn er seine zerstreut wohnenden Gemeindeglieder besuchte. Sie war überall gern gesehen, denn mehr noch als die Gaben, die sie häufig durch die Güte der Eltern den Armen und Leidenden spenden durfte, sprachen ihr freundlich teilnehmendes Wesen zu den Herzen der Landbewohner.

Wenn das Kind seine weiche kleine Hand so zart an den schmerzenden Kopf des Kranken legte und mit der sanften Stimme so herzlich Ermutigung und die Hoffnung auf baldige Genesung aussprach, da erschien sie allen wie ein Engel, der zu ihrem Dienste herabgekommen war, und ertrug gefaßter und freundlicher ihre Schmerzen.

An einem schönen Sommermorgen ritt das etwa 10jährige Mädchen auf ihrem langhaarigen Pony neben dem rüstig ausschreitenden väterlichen Freunde her. Beide unterhielten sich auf das angelegentlichste — wie immer — über die herrliche Natur und die Leidenden, die sie aufsuchen wollten. Als sie an einem durch Bäume fast versteckten Häuschen vorüberkamen, in dem ein alter Schäfer wohnte, hörten sie deutlich Schmerzensstöne, ein wimmerndes Seulen, hervordringen; Florence wollte nachsehen, fand aber die Tür verschlossen. Sie blickte ratlos um sich und sah plötzlich einen Knaben von einem der Nachbarhäuser auf sich zukommen, der berichtete, Caro, der Schäferhund, sei krank, und sein Herr mit den Schafen allein auf die Weide gezogen; er habe den Schlüssel in Verwahrung und wolle ihn gleich bringen.

Florence band ihr Pony an einen Baum und trat bald mit ihrem Begleiter in das ärmliche Stübchen. Da lag in einer Ecke der ihnen wohlbekannte Schäferhund auf einem dürftigen Lager. Florence streifte schnell die Handschuhe ab, kniete neben Caro nieder und streichelte sanft den jetzt leise wimmernden Hund und flüsterte ihm beruhigende Liebesworte zu, während der Geistliche, der früher selbst Medizin studiert hatte, dessen Glieder untersuchte.

„Es ist nichts gebrochen,“ antwortete er endlich auf den ängstlich fragenden Blick des Kindes, „aber das eine Bein hat eine starke Quetschung; heiße Umschläge würden dem armen Caro gut tun und Entzündung und Geschwulst bald lindern!“

„Nun, da bleibe ich hier und mache Caro die heißen Umschläge,“ sagte Florence ganz entschieden, „bitte, sagen Sie meiner Schwester, wenn Sie heimkommen, sie und das Hausmädchen möchten mich gegen Abend abholen.“

ben und hoffen
auch zur Förde-
de öffnen wird,
die Herstellungs-
der Einrichtung
nnen.

ge erhalten:
en von folgen-
oma: Emmaus-
enstal, (Olla.)
; Hoffnungsau

o durch Schwe-
nen: Anna R.
sh 25 St.; Eva
00; Helene Raß-
harina D. Gaed-
; Katharina B.
25 St.; Maria
; Anna Pauls
Helene Gaedbert

Sie traf dann sofort Anstalten, ein Feuer auf dem Herde anzumachen und den Kessel mit Wasser zu füllen. Dann sah sie sich nach alter Leinwand um, und als sie nichts finden konnte, was ihr zusagte, nahm sie schnell entschlossen den abgetragenen leinenen Hausrock des Schäfers vom Nagel, zerriß ihn und legte sorgsam die größeren Teile zu einem Umschlage für das kranke Bein des Hundes zu recht. „Wir geben ihm einen neuen,“ sagte sie, zu dem alten Freunde aufblickend, der sie auf das Gewagte ihres Tuns aufmerksam machte.

Der Geistliche, der sich nicht genug über den Eifer und die Geschicklichkeit seiner kleinen Freundin wundern konnte, sagte ihr ganz genau, wie sie die Einwicklung und Erneuerung der Umschläge machen müsse und setzte dann seinen Weg fort, ihr noch den Nachbarknaben schickend, damit er der jungen Pflegerin mit zur Hand sei.

Als der alte Schäfer gegen Abend mit der Herde heimkehrte und sich nach dem kranken Caro umfah, den er am Morgen so jämmerlich verlassen hatte, kroch ihm dieser, noch hinkend freilich, aber freundlich mit dem Schwanz wedelnd entgegen, und ein strahlendes Kinderantlitz bezeugte die glücklich angeschlagene Heilung des ersten Patienten.

II.

Die nächsten Jahre verwandte Florence mit der Lust, die sie von früh auf zu echter Arbeit hinzog, nach dem Wunsche der hochgebildeten Eltern dazu, sich unter der Leitung tüchtiger Lehrkräfte jene gediegene Ausbildung in den Wissenschaften, den Sprachen und der Musik anzueignen, wie sie ihrem Stande zukam.

Als beide Töchter erwachsen waren, wurden sie in die Gesellschaft, deren Zierde sie zu werden versprochen, eingeführt, aber Florence erschien nur in dem Kreise geselliger Freuden, um bald auf immer wieder daraus zu verschwinden. Für ihren ernstern Sinn hatten weltliche Zerstreungen keinen Reiz; in den glänzenden Gesellschaftsräumen mußte sie an die düsteren, ärmlichen Hütten der Kranken und Elenden denken, um die sich niemand küm-

merte. Inmitten all der Pracht und Leppigkeit, wie sie jene Stände bei solchen Gelegenheiten zum Ausdruck bringen, und die so manches Frauenherz auch unserer Tage ganz auszufüllen vermögen, sehnte sie sich, den Entbehrenden und Leidenden ihres Volkes etwas fein zu dürfen. Sie fühlte, daß sie berufen war, für andere zu wirken und zu schaffen und wollte keine Zeit unnütz verlieren. Da sich ihr nun zu Hause kein Feld für ihren Tätigkeitsdrang bot, so suchte sie außerhalb desselben danach.

Es war Florence in ihren Kinderjahren nicht entgangen, wie traurig es in England in den Häusern der Armen um wirtschaftliche Tüchtigkeit aussah und wie gänzlich hilflos und unerfahren man in Krankheitsfällen war. Der lebhafteste Wunsch, dieser Unwissenheit abzuweichen, den Krankheiten und Leiden möglichst vorzubeugen, und sie, wo es not tat, recht zu behandeln und erträglich zu machen, wurde immer mehr Gegenstand ihres Forschens — ja, die Arbeit ihres ganzen Lebens.

Die Eltern ermutigten wohl ihr Kind in dieser Neigung nicht, als aber Florence an mehreren Krankenbetten in der Familie erfolgreich tätig gewesen war, stellten sie ihren Wünschen auch weiter keine Hindernisse entgegen.

Die angehende junge Menschenfreundin begann nun ihre Arbeit damit, daß sie die Krankenhäuser ihrer heimatlichen Grafschaft besuchte, die Einrichtungen kennen lernte und prüfte. Dann setzte sie ihre Studien in den Hospitälern Londons fort.

Auf einer dieser Besuchsreisen machte sie die Bekanntschaft von Elisabeth Fry, über deren Liebeswerk an den Gefangenen auch schon ein Büchlein vorliegt. Es war ein weisevoller Augenblick, als diese beiden Frauen sich gegenüberstanden: Elisabeth stand, dem Tode nahe, die jüngere Schwester durch ihre erfolgreiche Arbeit ermutigend, während es sie selbst mit hoher Freude erfüllte, daß wieder ein junges tatkräftiges Leben bereit war, seine ganze Kraft und Liebe in den Dienst der Leidenden Menschheit zu stellen.

„Liebe macht fähiger zu lieben,“ das haben beide Frauen uns bewiesen.

Von London ging Florence nach Edinburg und Dublin und machte sich überall mit jeder Art Krankheit und ihrer Behandlung bekannt und verglich mit dem, was sie bereits kannte. Sie fühlte deutlich, daß sie selbst erst Tüchtiges lernen müsse, ehe sie wirklich helfen könne. Dann wurden Frankreich, Deutschland und Italien zu demselben Zwecke bereist. In diesen Ländern fand Florence, was in England damals noch fehlte, Frauen, die für die Krankenpflege besonders vorbereitet waren, am vollkommensten in den Diakonissen zu Kaiserswerth am Rhein, die durch Pastor Fliedner für den schönen und hohen Beruf dienender Liebe vorbereitet wurden.

In diesem edlen, unermüdlischen Manne, für dessen Sendung die evangelische Kirche Gott von Herzen dankt, und in den Anstalten desselben fand Florence Nightingale am meisten ihr Ideal verwirklicht; sie lernte freudig von ihm, und sein Vorbild war es, dem sie fortan unentwegt nachstrebte zum Segen der Leidenden in ihrem Vaterlande.

Von Kaiserswerth setzte sie ihren Wanderstab noch weiter, besuchte die Hospitäler von Berlin, Paris, Lyon, Rom, Alexandrien, Konstantinopel und Brüssel. Sie wollte alle Systeme der Krankenpflege kennen lernen, denn nur dann konnte sie das Beste und Geeignete für ihre Heimat auswählen.

Zimmer aber kehrte sie von ihren Streifzügen nach ihrem lieben Kaiserswerth und zu seinem hochbegrüßten Oberhaupte zurück, weil sie hier nach ihres Herzens Wunsch am meisten gefördert wurde. Zu zwei verschiedenen Zeiten ihres Lebens war sie monatelang in Kaiserswerth, um die dortigen Einrichtungen genau kennen zu lernen. Im Jahre 1849 trat sie sogar auf mehrere Monate als freiwillige Pflegerin hier ein und ging dann mutig nach England zurück, um ihr Liebeswerk, dem, wie sie wußte, schwere Hindernisse entgegenstanden, zu beginnen.

Um ganz die Schwierigkeit des Unternehmens zu würdigen, welches Florence Nightin-

gale im Sinne hatte, muß man bedenken, wie wenig man um die Mitte unseres Jahrhunderts in England gewohnt war, von einer Dame der ersten Kreise etwas anderes zu erwarten, als daß sie die Zierde der Gesellschaft und der Mittelpunkt des eigenen Hauses sein wollte. Nun trat eine solche aus den durch die Gewohnheit gezogenen Schranken heraus mit dem festen Wunsche und dem ernstesten Willen, der leidenden Menschheit, ja den Niedrigsten und Ärmsten zu dienen und ihrem Wohle ihr junges, hoffnungsvolles Leben, alle ihre reichen geistigen Gaben zu widmen. Es darf nicht Wunder nehmen, daß das Unternehmen von Florence Nightingale den widersprechendsten Beweggründen zugeschrieben wurde und viel Spott und Mißbilligung erfuhr. Sie aber, der diese Beurteilung galt, ging unbeirrt ihrem vorgesteckten Ziele nach — maßvoll und in der ihr in hervorragendem Grade eigenen Anmut und Sicherheit; sie war auf Schwierigkeiten vorbereitet.

Was England zu jener Zeit nicht hatte aber brauchte, waren ausgebildete Schwestern, wie sie Kaiserswerth und Paris besaß; Pflegerinnen, die aus wahrer Liebe in diesem schweren aber befriedigenden Berufe Selbstverleugnung lernten und übten, Menschen, die nicht fern von der Welt, sondern für sie und in derselben lebten. Florence hatte diese Mängel auf dem Gebiete der Krankenpflege in England lange erkannt, aber sie besaß die Weisheit, nicht eher an Fehlern zu rütteln, bis sie zugleich den Weg zur Besserung und Abhilfe klar vorzeichnen konnte.

Um diese Zeit gründete man in London ein Heim für kranke Lehrerinnen. Voller Interesse wandte Florence ihren Blick dahin, bot ihre Dienste und ihre Erfahrungen an und wurde angenommen. Sie fand aber neben einer mangelhaften Leitung viele unzweckmäßige Einrichtungen für die Leidenden. Das war eine Arbeit, der sie mit ganzer Seele nachgehen konnte. Sie traf bessere Anordnungen und schuf Behaglichkeit, wie sie Erzieherinnen in England in ihrer Stellung weder damals fanden, noch zum großen Teile jetzt kennen.

Sie sorgte für Linderung der Leiden und brachte zugleich Sonnenschein in die so häufig vereinsamten verbitterten Gemüther. Aber der eigene schwache Körper der rastlos Schaffenden hielt den an sie gestellten vielseitigen Pflichten nicht stand; Florence wurde krank und mußte auf den heimathlichen Hügeln von Derbyshire Heilung suchen.

(Fortsetzung folgt.)

Die Ausgießung des heiligen Geistes.

(Schluß.)

Dieses Resultat können die Menschen ebensowenig begreifen wie das Brausen, die feurigen Zungen und das Reden der ungelehrten Jünger in verschiedenen Sprachen an dem ersten Pfingsttage. Sogar die Können es nicht erklären, die ein lebendiger Beweis dieses Resultates sind. Die Jünger konnten jene Erscheinung auch nicht erklären und wir finden auch nicht, daß sie es versucht haben, aber zeugen konnten sie von dem, der ihnen diese Kraft gegeben hatte, und das taten sie auch mit aller Macht.

Als Resultat der Erscheinung des Geistes Gottes in so reichlichem Maße wurde nicht nur der sog. christliche Teil der Welt anders, sondern auch jeder andere Teil, der mit demselben in Berührung kam. Ansichten wurden geändert; Maßstäbe erhöht; neue Gesetze passirt und der Lebenswandel gehoben. Wo man früher dem Hochmuth gefröhnt hatte, da sah man jetzt ein, daß nur der Mensch für das Höchste und Beste fertig ist, der demüthig geworden ist; wo man vorher Leid und Leiden gemieden hatte, da fing man an zu erkennen, daß dieselben dem Menschen nicht ein Fluch, sondern oft ein sehr großer Segen sind, ganz besonders wenn man die Hoffnung hat, daß der Tröster einen in denselben trösten wird. Früher hungerte und dürstete man nach Macht, ohne nach der Gerechtigkeit zu fragen, jetzt fing man an einzusehen, daß wenn der nagende Hunger des menschlichen Herzens gestillt werden sollte, dann müsse derselbe ein Verlangen nach Gerechtigkeit sein. Wenn man vorher in dem Wahne gelebt hatte, daß man sein innerstes Leben verbergen könne,

weil man es vor Menschen ein Geheimnis halten konnte, so kann man jetzt zu der Einsicht, daß vor dem Geiste Gottes nichts verborgen sein könne, und daß man das Schauen der unreinen Bilder, die man sich von dem Teufel in den Gedanken hatte malen lassen, aufgeben müsse und reines Herzens werden, um Gott schauen zu können.

Die Welt hatte den Sanftmütigen als eine Art von Schwächling angesehen, aber die Wirkungen des heiligen Geistes zeigten ihr sehr bald, daß ihre Macht nichts sei gegenüber derjenigen, die diese sog. Zeiglinge besaßen.

Von Erbarmung wußte man wenig in einer Welt, wo Macht die Herrscherin war, und man hätte den, der dieselbe erwartet hätte, mit tiefster Verachtung angesehen, aber als die Macht des heiligen Geistes fühlbar wurde, da fing man auch an Barmherzigkeit zu üben, sogar an den Feinden, denn allmählig kam man zu der Einsicht, daß man selbst ein Feind Gottes sei, und daß nur durch seine Barmherzigkeit einem überhaupt noch Hoffnung geboten sei. Wer aber so weit gekommen ist, der sieht auch bald ein, daß wer Barmherzigkeit erwartet, der muß dieselbe auch andern erweisen.

Wenn der Stolz die Menschen vorher verhindert hatte, Frieden zu suchen, so wurden dieselben Helden des Friedens, sobald sie sich von dem heiligen Geiste zu den Füßen des Friedensfürsten hatten führen lassen. Wie mancher gottlose, blutdürstige, rachsüchtige Kriegermann ist schon durch die Wirkung des heiligen Geistes zu einem friedensliebenden und friedensstiftenden Manne geworden!

Wo man früher den Göttern dem Scheine nach gedient, und sie in Wirklichkeit betrogen hatte, da lernte man unter der Leitung des Geistes Gottes Aufrichtigkeit und fing an, seinen Gott von ganzem Herzen, von ganzer Seele und von ganzem Gemüthe zu lieben und da wurde natürlich der Dienst auch ein ganz anderer.

Der früheren Engherzigkeit wurden durch die Liebe zum Nächsten die Flügel beschnitten. Man lernte durch diese auch seine Geographie

anders
der heil
was se
Mensche
zogene
seits der
oder Ba
sah, son
Standp
reiches
vergäng
Man
nicht m
eine M
lernte r
Wahrhe
Diese
anführe
durch d
oder sch
bedinger
gen Gei
Zuleg
Ereign
ein wen
den ang
die Aus
Welt sch
und es
dieselbe
sollte m
änderun
Hilfe des
oder an
schon be
es schon
Mensche
aber sie
Geist des
der heile
kann.
ist der
aber we
die Arbe
nierende
halb von
ben ver

anders zu studieren. Von der Zeit an, wo der heilige Geist einen an das erinnert hatte, was Jesus gelehrt, waren nicht mehr alle Menschen, die über gewisse willkürlich gezogene Grenzen hinaus gehörten, weil sie jenseits derselben geboren worden waren, Heiden oder Barbaren, die man mit Verachtung ansah, sondern man lernte die Menschen von dem Standpunkte des unvergänglichen Himmelreiches aus zu betrachten, anstatt von dem der vergänglichen Reiche dieser Welt.

Man sah hinfort in Gott einen Geist und nicht mehr ein Stück Holz, Stein oder auch eine Masse wertvolles Metall, und darum lernte man ihn auch im Geist und in der Wahrheit anbeten.

Diese wie manche andere Resultate, die man anführen könnte, haben sich wie ein Sauerteig durch die Welt gearbeitet und treten stärker oder schwächer auf, je nachdem man dem Lebendigen Gotte Gelegenheit gibt, seinen heiligen Geist auf einen auszugießen.

Zuletzt lohnt es sich, die Bedeutung dieses Ereignisses für uns und unsere Verhältnisse ein wenig näher ins Auge zu fassen. Wie aus den angeführten Resultaten zu sehen ist, ist die Ausgießung des heiligen Geistes für die Welt schon von großer Bedeutung gewesen, und es liegt auch jetzt kein Grund vor, warum dieselbe heute von weniger Bedeutung sein sollte wie bisher. Denken wir nur an die Veränderungen im eigenen Leben, die durch die Hilfe des heiligen Geistes bewirkt worden sind, oder an das gehobene Leben solcher, die wir schon beobachtet haben! Die Christenheit hat es schon bitterlich genug erfahren, wie der Menschengestalt die Kirche zersplittern kann, aber sie hat auch schon sehen können, wie der Geist des Herrn die geschlagenen Wunden wieder heilen und das Zerstreute wieder sammeln kann. Um schöne Kirchen bauen zu können, ist der heilige Geist nicht absolut notwendig, aber wenn er nicht dabei ist, dann macht alle die Arbeit mit und in denselben keinen missionierenden Eindruck auf die Welt und ist deshalb von vorne herein der Hauptzweck derselben verfehlt. Zum Bauen der menschlichen

Serzen jedoch ist der heilige Geist notwendig, und wenn diese gebaut werden, dann wird die Welt aufmerksam, und auf wunderbare Weise bringt Gott es fertig, sich aus derselben gutes Baumaterial für sein Reich zu suchen. Frieden und Zeugnis, das sind die zwei Worte, welche die Hauptbedeutung der Ausgießung des heiligen Geistes ausdrücken. Frieden, wunderbar tiefen Frieden hatten die ersten Jünger und haben die Jünger Jesu heute noch, und Zeugen, mächtige Zeugen waren und sind die, die Verheißung des Vaters durch den Sohn empfangen haben! Wenn der Kirche diese zwei fehlen, so steht dieselbe in der Welt als eine Organisation neben andern Organisationen, die sie höchstens als exzentrisch aber nicht als Kraft bringend ansehen. Sie ist dann nur ein menschliches Institut, kann nur Menschliches vollbringen, und kann nichts erwarten, als von der Welt verachtet und von Gott verlassen, allmählich in die unheimlichen und unglücklichen Tiefen des Fanatismus zu sinken, es sei denn, sie öffne dem heiligen Geiste die Türen, damit innerer Friede und Zeugenmut für Gott sie beseele.

Frieden ohne das Zeugnis für den Herrn ist oft nur eine selbstzufriedene Genugtuung, die dem heiligen Geiste gänzlich fremd ist, und Zeugnis ohne Frieden ist oft nur ein menschliches Wettstreiten unter dem Deckmantel der Religion und führt zu menschlichen Auswüchsen. Darum ist es auch für die Kirche von so großer Wichtigkeit, sicher zu sein, daß sie die volle Bedeutung einer Ausgießung des heiligen Geistes in ihrer Mitte erkennt und dafür sorgt, daß diese Erkenntnis nicht weniger, sondern mehr wird. Und gerade um dieses so notwendige Wachstum zu fördern, ist es wichtig, daß man den Wert der geschichtlichen Ausgießung des heiligen Geistes am ersten Pfingsttage öfters und genau untersuche, um nicht lau zu werden in seinem Verlangen, sich gänzlich unter die Leitung des Geistes zu stellen, der allein Frieden bringen kann und der es versteht, einem Beschäftigung zu geben, die dieses Leben trotz seiner Widerwärtigkeiten und Schwierigkeiten wertvoll macht!

Monatsblätter aus Bethel College.

Herausgegeben vom

Bethel College Direktorium, Newton, Kans.Redigiert von **Rev. David Goerz** unter besonderer Mitwirkung von **Prof. C. S. Wedel**.

Subscriptionspreis in Amerika 25 Cents per Jahr in Vorauszahlung. — Nach Deutschland 1 Mark 50 Pf. Nach Rußland 75 Kopelen, und nach Frankreich 1 Frank 75 Cent.

Alle Bestellungen, Gelder, Korrespondenzen und sonstige Einwendungen, adressiere man an den Redakteur und Geschäftsführer

David Goerz, Newton, Harvey Co., Kans.

Entered December 31, 1902, at the Post Office at Newton Kans., as second class mail matter, under Act of Congress of March 1879.

Editorielle Notizen.

— Der Geschäftsführer von Bethel College glänzte während des Monats Oktober durch Abwesenheit — in Idaho.

— Die Jahresversammlung der Bethel College Korporation wird diesmal nicht, wie das in der Regel geschieht, am Schluß des ersten Schultermins in Bethel College stattfinden, sondern muß wegen Abwesenheit des Geschäftsführers um einige Wochen verschoben werden. Zwar hofft der Geschäftsführer zum Beginn des zweiten Termins schon wieder auf seinem Posten zu sein, aber seine Abwesenheit im Oktobermonat machte es ihm nicht möglich, die nötigen Berichte und Rechnungsabschlüsse für die Jahresversammlung so frühzeitig wie sonst fertigzustellen. Die Glieder der College Korporation werden brieflich von dem Datum in Kenntnis gesetzt werden, an welchem die Jahresversammlung stattfinden wird.

— Bethanien ist der Name einer neuen Heil- und Pfllegeanstalt, die laut den Beschlüssen der Allgemeinen Konferenz der Mennoniten in Südrußland dort gebaut werden soll, und zwar speziell für Epileptische und Nervenkranken.

— Die deutschen Methodisten von Nordamerika streben eine Vereinigung aller ihrer westlichen theologischen Departements an und haben eine Kommission niedergesetzt, welche einen Plan nach dieser Richtung hin ausarbeiten soll. Jedenfalls haben aus der Erfahrung geschöpfte Lehren solchen Schritt

veranlaßt und aus der Beobachtung solcher Erfahrungen sollten auch wir Mennoniten für unsere noch jüngern Schulbestrebungen etwas lernen können. Allerdings kann von Vereinigung ja nur da die Rede sein, wo auseinandergehende Richtungen zu Tage treten, aber an Verschiedenheit der Richtungen hat es uns Mennoniten auch noch niemals sonderlich gemangelt, und wir leiden in dieser Beziehung bekanntlich auch auf dem Gebiete der Schule keinen Mangel. Vereinigung dürfte darum auch bei uns schon bald ein Schritt in rechter Richtung sein.

— „Für Nazareth, die kleine Stadt im galiläischen Land, wer tut dem heiligen Jesuskind zuliebe auf die Hand,“ — so lautet ein Hilferuf von Pastor Ludwig Schneller aus Köln am Rhein, dem Präsidenten der Missionsgesellschaft des Syrischen Waisenhauses in Jerusalem zugunsten des Ankaufs eines Hügels bei Nazareth im heiligen Lande zum Zweck der Eröffnung einer Missionsstation daselbst seitens der genannten Gesellschaft. In Gestalt eines mit hübschen kolorierten Illustrationen ausgestatteten Heftchens ist dieser Hilferuf auch vielen mennonitischen Predigern zugesandt worden — und sind dem von Pastor Schneller in seiner Bitte um Unterstützung genannten Gabenvermittler schon verschiedene Spenden zugegangen. Hoffentlich wird es gelingen, den projektierten Ankauf des Hügels bei Nazareth und die Eröffnung einer Missionsstation daselbst auszuführen.

— Die Arrangierung des Inhaltes dieser Nummer der Monatsblätter mußte von Idaho aus geschehen, wo der Redakteur während des Monats Oktober seinen temporären Wohnsitz auf Bewässerungsland in der Nähe von Aberdeen aufgeschlagen hatte. Zu seiner Genugtung erhielt der Redakteur während dieser Zeit gute Nachrichten von daheim, aus Bethel College und dem Diakonissenheim zu Newton, Kansas.

— Fünf Probeschwestern sind während des Oktobermonates in das Bethel Diakonissenheim eingetreten. Darüber werden sich die Freunde unseres Werkes gewiß mit uns

freuen.
Diafon
sehr ern
der sich
doch ich
segne d
Diafon
neten

Bethel
16. S
nie zu
Gälste
ben un
Stadt
werden

Sa,
leben
des V
es ein
Lage
geht,
raten
Spur
Staat
vor, d
beispi
Dreiß
nur n
sich se
sekt f
nehm
ders
von g
anhab
absp
Orten
fliege
wenig
recht
Lage
deutu
baren
zu D
ersch

freuen. Gefreut haben sich auch unsere drei Diakonissen, denen solcher Zuzug von Hilfe sehr erwünscht kam. War ihnen die Arbeit bei der sich stetig mehrenden Zahl von Patienten doch schon ziemlich schwer geworden. Gott segne den Eintritt der Lernschwestern in unser Diakonissenhaus und die Arbeit der eingesegeten Diakonissen.

— Die Zahl der Studenten in Bethel College hat in dem ersten Termin des 16. Schuljahres eine Höhe erreicht, wie noch nie zuvor. Im College selbst waren bis Hälfte Oktober bereits 125 Namen eingeschrieben und im Commercial Department in der Stadt 17. Auch die Spezial-Departements werden gut besucht.

Unter den Dreißig-Tage Leuten.

Ja, was man nicht alles in der Welt erleben kann! Nachdem man schier 60 Jahre des Lebens Last und Mühe gekostet, passiert es einem noch, daß man sich unter „Dreißig-Tage Leute“ muß zählen lassen. Wie das zugeht, wird der geneigte Leser auch kaum erraten können, ohne daß er ein bißchen auf die Spur geholfen wird. In Kansas und andern Staaten ostwärts kommt so etwas auch nicht vor, dazu muß man weiter westwärts ziehen, beispielsweise nach Idaho. Dort gibt es Dreißig-Tage Leute, wie Schreiber dieses nicht nur mit eigenen Ohren hören konnte, sondern sich selbst unter diese Klasse von Menschen versetzt fand. — Zugleich mußte er auch wahrnehmen, daß diese Leute dort nicht in besonders hohem Ansehen stehen, man duldet sie von gewisser Seite nur, weil man ihnen nichts anhaben, noch ihre Existenzberechtigung ihnen absprechen kann, sonst würde man sie mancher Orten vielleicht am liebsten mit den „Eintagsfliegen“ auf gleiche Stufe stellen. Nichtsdestoweniger hat sich Schreiber dieses in Idaho recht behaglich gefühlt, selbst als ein Dreißig-Tage Mensch. Und was von anzüglichen Andeutungen über solche Menschen in einer achtbaren Farmerversammlung zu Aberdeen ihm zu Ohren kam, hat ihn auch mehr amüsiert als erschüttert, war's ja doch auch wohl nicht

schlimm gemeint und hatte andererseits auch seine volle Berechtigung.

Bekanntlich blüht um Aberdeen, Idaho, eine vielversprechende Ansiedlung auf. Man erreicht diese Ansiedlung am besten von American Falls aus, einer Station an der Oregon Short Line Eisenbahn. Es haben sich dort auch schon eine beträchtliche Anzahl Mennoniten niedergelassen und ihre Zahl vermehrt sich noch immer durch frischen Zuzug aus andern Staaten. Den ersten Anstoß zur Gründung dieser Ansiedlung gab das große Bewässerungsprojekt aus dem „Snake River“. Mit staatlicher Genehmigung baut eine Gesellschaft ein Netz von Kanälen, mittelst deren eine große Strecke fruchtbaren Landes bewässert und der Besiedlung erschlossen werden kann. Schon vor mehr als zwei Jahren zurück wurden Teile dieses Landkomplexes von prospektiven Ansiedlern belegt, wozu das sogenannte „Carey Gesetz“ eine günstige Gelegenheit bot. Unter diesem Gesetz kann eine Person 160 Acres von dem als Dedländereien bekannten Areal aufnehmen, mit einer Anzahlung von 25 Cents per Acre an die Regierung zur Zeit der Aufnahme. Weitere 25 Cents per Acre sind zahlbar, wenn der Besitztitel oder das Patent von der Regierung erlangt wird. Andere Erfordernisse zur Besitzergreifung dieses Landes sind, daß der Applikant von einer Bewässerungsgesellschaft sich genügend Wasserrechte sichert, um das Land bewässern zu können. Diese Wasserrechte kosten \$25.00 per Acre, zahlbar in 10 Jahren mit 6 Prozent Zinsen. Sobald der Käufer den achten Teil des Landes unter Kultur und Bewässerung gebracht und mindestens 30 Tage seinen Wohnsitz auf dem Lande gehabt hat, kann er um den Besitztitel (Patent) bei der Regierung einkommen. Für solche Ansiedler nun, die sich selbst auf ihrem Lande permanent niederlassen, sind diese 30 Tage von keinem erheblichen Belang, wohl aber für solche Landkäufer, deren Hauptzweck ist, sich ein Stückchen Land zu erwerben, ohne es selbst auf die Dauer bewohnen zu müssen. Für diese bietet sich hier eine Gelegenheit zu einer kleinen Ra-

pitalanlage, ohne daß sie gezwungen sind, wie das unter dem Heimstättegesetz erforderlich ist, von vierzehn Monaten bis fünf Jahren auf dem Lande zu wohnen, ehe sie Besitztitel und Verkaufsrecht erlangen können.

Diese Gelegenheit ist von manchen Bekannten und Freunden der permanenten Ansiedler benutzt worden, in deren Nähe und in einer voraussichtlich erfolgreichen Ansiedlung auch ein Stückchen Land zu sichern. Auch Schreiber dieses nahm solche Gelegenheit wahr und machte Applikation um ein Stückchen Land in der Menmonitenansiedlung bei Aberdeen. Dadurch wurde es aber auch für ihn notwendig, mit seiner Familie, d. h. mit seiner besseren Hälfte und seinem noch unmündigen Jüngsten, nach Idaho zu ziehen und mindestens 30 Tage dort zu wohnen, um zu einem Besitztitel für 160 Acres Land berechtigt zu sein. Solche Leute nun (und es gibt ihrer eine ganze Anzahl), die bloß auf 30 Tage nach Idaho kommen und dann nach Erlangung eines Patents auf ein Stückchen Land wieder des Weges ziehen, den sie gekommen sind, werden von den permanenten Ansiedlern (ich hörte diesen Ausdruck aber nicht von unsern deutschen, sondern nur von amerikanischen Ansiedlern) als Dreißig-Tage Leute bezeichnet.

„Wir wollen nicht bloß Dreißig-Tage Leute, wir wollen dauernd, feste Farmer in unserer Ansiedlung, die unsere Gegend heben helfen und durch Dick und Dünn mit uns permanenten Ansiedlern gehen,“ so ließ sich ein Redner vernehmen, der die Farmerorganisation, welche hier besteht, zu energischem Auftreten gegen die Kanalbau-Gesellschaft anzufeuern suchte, weil letztere Gesellschaft nicht so schnell das Wasser hat liefern können, als sie kontraktlich in Aussicht gestellt hatte. Und von seinem Standpunkte aus betrachtet, war er ja auch zu solcher Aeußerung berechtigt, besonders wenn die sogenannten Dreißig-Tage Leute nicht willig wären, ihren Anteil an der Last zu tragen, die den Ansiedlern durch das Verhalten der Kanalgesellschaft erwächst. — Aber als es ans Einfangen der „Goldfische“ ging, um den gerechten Forderungen der Far-

merorganisation an die Kanalgesellschaft mehr praktischen Nachdruck zu verleihen, da kamen auch die Dreißig-Tage Leute wieder ganz zu Ehren und Schreiber dieses nimmt darum auch durchaus keine unangenehmen Erinnerungen mit aus der Zeit seines Weilens unter den Dreißig-Tage Leuten in Idaho. Interessant war es doch und profitabel hoffentlich auch.

Des Studenten „B“.

Für Studenten der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft.

Es ist leicht genug gesagt: „Wer „A“ gesagt hat, der muß auch „B“ sagen,“ aber sich selber in der Lage zu befinden, wo dieses Sprichwort eine Anwendung findet, ist eine ganz andere Sache, ganz besonders wenn die Anwendung von Seiten anderer kommt, denn dann will einem das „muß“ ganz unbarmherzig hart vorkommen.

Wenn wir nun heute von dem „B“ des Studenten schreiben, so geschieht das nicht um Vorschriften, sondern, wenn möglich, um einige hilfreiche Andeutungen zu machen. Wir sind ja selber Student gewesen und erinnern uns noch ganz gut, wie da manches anders gekommen ist, als wie wir uns d s vorher ausgemalt hatten! Dann wollen wir auch das „muß“ des Sprichworts nicht so sehr betonen, sondern lieber ein „soll“ an dessen Stelle setzen.

Die erste Form, in welcher in dem Studentenleben das „B“ seine Erscheinung macht, kommt gewöhnlich in der Gestalt eines sonderbaren Gefühls, als ob einem etwas fehlt, an das man gewöhnt ist, und das einem sehr wichtig ist. Man mag sich anfangs nicht recht klar sein, was dieses eigentümliche Gefühl eigentlich bedeuten soll, aber, wenn's nicht schon vorher geschieht, so wird's einem während dem ersten Ruhetage klar, daß einem die *S e i m a t* fehlt! Da heißt's dann aufpassen, sonst steht man in Gefahr, alle seine schönen Pläne an den Nagel hängen, und fort, für immer fort von der Schule eilen zu wollen. Wir wollen die Frage des Heimwehs nicht leichtfertig behandeln, denn das wäre unrecht. Aber aufmerksam machen darf man doch wohl

darauf,
der Sei
treffend
Student
werden,
keiten r
Freunde
Student
ist es ni
ist eine
dann se
schon ei
sehr vie
wurden,
haben d
verfehlt
Sind si
gerade
Hinsicht
da, wen
da diese
lern Ge
ältere
kömml
auffuche
mutigun
freut m
dürfen,
zur Au
munter
senden.
eine M
sen un
Experin
zufinde
Eine
seine
der Ei
ganz so
war.
Das
steht d
Faktor
unnötig
Mühe a
Sache i
natürli

darauf, daß auch dieses heiße Verlangen nach der Heimat nicht ohne Gefahr ist für die Betreffenden! Erstens sollte der angehende Student weislich darauf aufmerksam gemacht werden, dann sollte er selber mit den Möglichkeiten rechnen, und zuletzt dürften Eltern und Freunde es sich angelegen sein lassen, dem Studenten über diese Krisis (denn für manche ist es nichts weniger als das) zu helfen. Spott ist eine gefährliche Waffe, denn nicht jeder, der dann seine Gefühle unterdrückt, ist damit auch schon ein Optimist geworden, im Gegenteil, sehr viele solcher, die durch Spott „kurirt“ wurden, sind zu Pessimisten geworden und haben dadurch einen Hauptzweck ihrer Bildung verfehlt. Warum die Gefühle zerknirschen? Sind sie doch da, um gebildet zu werden! Und gerade auf unseren Schulen wird in dieser Hinsicht oft gesündigt. Wie erfreulich ist es da, wenn man dann finden darf, daß hie und da diese barbarischen Ueberbleibsel einem edlern Geiste Platz machen müssen, und daß es ältere Studenten gibt, welche die neuen Ankömmlinge in dem „psychologischen Momente“ auffuchen und ihnen mit einem Worte der Ermutigung unberechenbare Dienste leisten. Auch freut man sich herzlich, hie und da erfahren zu dürfen, daß es Ex-Studenten gibt, die es sich zur Aufgabe machen, zur rechten Zeit ein aufmunterndes Briefchen an solche Anfänger zu senden. Wir hatten kürzlich die Gelegenheit, eine Antwort auf ein solches Briefchen zu lesen und möchten unsern Kollegen raten, das Experiment einmal selbst zu machen, um auszufinden, wie reichlich es sich lohnt.

Eine weitere Form, in welcher das „B“ seine Erscheinung macht, ist in dem Gefühle der Einschränkung. Man kann nicht mehr ganz so tun, wie man das zu Hause gewöhnt war.

Das will nicht jedem behagen, und mancher steht deshalb in der Gefahr, einen wichtigen Faktor seiner Bildung zu übersehen, sich selbst unnötigen Verdruß und andern unrechtmäßige Mühe zu machen, und zuletzt der angefangenen Sache überdrüssig zu werden. Und das bringt natürlich wieder in die Gefahr, aufhören zu

wollen, ehe man „B“ gesagt hat. Auch hier kann schon Vorarbeit getan werden, indem man den Unerfahrenen einweist in das, was ihm bevorsteht. Aber damit sollte man sich noch nicht zufrieden geben, denn oft kommt der Kampf so unerwartet, daß der vorsichtig gegebene Rat nachher mehr wert ist, als die vorausgeschickten Mahnungen. Schon mancher, dem solcher Rat nicht von außerhalb der Schule zuerteilt wurde, ist entweder heimgegangen oder wäre es besser, denn durch seine Unzufriedenheit wurde er sich selbst und andern zur Last, und wenn er durch sein Bleiben auch in einem gewissen Sinne „B“ gesagt hat, so hat er's, was die wirkliche Bildung anbelangt, doch verfehlt.

Viele Studenten beziehen eine Schule mit der Idee, daß ihnen dort die Weisheit mit Löffeln eingegossen werden wird! Da gibt's dann natürlich eine mehr oder minder große Enttäuschung, welche schon manchen zu dem Entschluß verleitet hat, daß er gerade in die aller schlechteste Schule der Welt geraten sei und daß er so bald wie möglich einen Wechsel mache, die Sache so lange wie möglich aushalten oder ganz aufhören müsse. In jedem Falle ist ihm der zweite Schritt in seiner angefangenen Arbeit verdorben! Schade! Schade! Aber wo liegt die Schuld? Liegt sie nicht darin, daß man die Jugend nicht schon im Voraus aufmerksam macht auf das kommende „B“ und ihr dann behilflich ist, die trotzdem noch auftauchenden Enttäuschungen zu überwinden? Das sollen wohl alles die Lehrer tun! Großes Vertrauen das, das man in diese Vielbelasteten setzt, aber ist's auch wirklich immer Vertrauen, oder schlecht hie und da vielleicht auch ein wenig Nachlässigkeit oder auch Gleichgültigkeit mit ein? Und wenn's lauter Vertrauen ist, so lohnt es sich doch, gerade während der Anfangszeit des Studentenlebens mit seinen Angehörigen in den Lehrsälen gut bekannt zu bleiben und noch besser bekannt zu werden. Wenn man das nicht tut, dann darf man auch nicht enttäuscht sein, wenn mancher zurück kommt und hat es nicht gelernt, daß es Arbeit, viel und schwere Arbeit kostet, um sich

eine Bildung anzueignen. Wenn diese Tatsache von dem Studenten selbst und deren Eltern und Freunden sowohl als von den Lehrern nicht beherzigt wird, so hat man ein ausgebildetes anstatt ein auszubildetes Produkt zu erwarten.

Auf dem Gebiete der Selbständigkeit hat der Student auch Fortschritte zu machen. Und das ist oft gar nicht so leicht, wie man sich das vorgestellt hat, denn mit der Selbständigkeit kommt eben auch die unerwartete Verantwortlichkeit für eigene Entscheidungen. Wir haben „unerwartete Verantwortlichkeit“ gesagt, und das war kein Versehen, denn leider scheint die Verantwortlichkeit für viele Anfänger auf unsern Schulen etwas sehr Unerwartetes zu sein. Nicht jeder Vater scheint so weise zu sein wie jener, der seinem Sohne am ersten Schultage sagte: „So, jetzt sei ein Mann!“, oder wie jener Vater, der nach einem Studentenaufbruch in der Schule seinem Sohne telegraphierte: „Steady, my boy, steady!“

Wie oft kommt es doch vor, daß anstatt des Gefühls der Verantwortlichkeit dasjenige des Uebermuths in den Vordergrund tritt! Der nur hat richtig „B“ gesagt in seinem Bildungsgange, der zur Einsicht gekommen ist, daß der, der gebieten soll, zuvor gehorchen lernen muß! Und das können die Lehrer mit den vielen Schranken, die man ihnen heutzutage setzt, nicht alle in fertig bringen. Und doch ist gerade dieser Faktor in der Bildung unserer Jugend ein so wichtiger, daß wir es uns nicht nehmen lassen sollten, derselben nach Kräften beizustehen, damit der gute Anfang nicht durch einen schlechten Fortgang verdorben werde.

Netzt möchten wir noch kurz drei Gründe anführen, warum der Student bestrebt sein sollte, sein „B“ zu sagen.

Erstens, weil er es seinen Eltern und den Erhaltern der Schule schuldet. Sie haben vielleicht durch viele Opfer es möglich gemacht, daß er überhaupt anfangen konnte, wie müßte er da, angefihts dieser Tatsache, fühlen, wenn er im spätern Leben sich sagen müßte: „Ich habe die Hoffnungen derer zunichte gemacht,

die für mich große Opfer gebracht haben, weil ich nicht Mann genug war, meine Gefühle und Neigungen zu bändigen und das zu tun, was ich wußte, das recht sei!“ Und solches ist oft die Folge davon, daß man im Studentenleben nicht richtig „B“ sagt!

Zweitens schuldet er es der Gesellschaft, die ein Recht hat zu erwarten, daß er einen „Mann“ und nicht einen „Laugenichts“ aus sich macht, und das umsomehr, wenn er die Vorteile einer Fortbildungsschule genießt.

Drittens schuldet er es Gott, der ihm die Fähigkeiten geschenkt und ihm Helfershelfer geschickt, die ihr bestes tun, ihn zu unterstützen in der Erreichung des Zieles, welches Gott für ihn gesteckt hat.

Also, wer durch seinen Eintritt in die Schule „A“ gesagt hat, der soll durch seine Selbstüberwindung, seinen Fleiß und durch sein männliches Benehmen auch „B“ sagen, nicht wie ein Sklave, sondern wie ein „Mann“, der es würdig ist, diese edle Bezeichnung zu tragen.

B. N. N.

„Erziehe deine Gemeinde zur Mitarbeit.“

So lautet die Ueberschrift eines Kapitels in dem höchst anregenden Heft von Dr. Torrey, betitelt: „Nichte dein Amt redlich aus!“ Es ist dieses ein Wort der Mahnung und Belehrung an alle seine Amtsbrüder, und ich wüßte kein Heft für Prediger, das auf 30 Seiten mehr und Besseres sagt als dieses. Zur Probe lassen wir hier einen Abschnitt aus dem Büchlein folgen. Er bildet den dritten Teil der Antwort auf die Frage: „Welches ist der Zweck des Predigtamtes?“ Die drei Teile dieser Antwort lauten kurz so: 1. „Rette verlorene Seelen.“ 2. „Weide die Herde Gottes.“ 3. „Erziehe dir Mitarbeiter in der Gemeinde.“ Dieser letzte Teil ist es, den wir hier wiedergeben mit einigen Abkürzungen:

„Der dritte Zweck des Amtes ist, die Kirche für den Dienst vorzubereiten. Ich lese dies aus Gottes eigenem Wort (Ephes., 4, 11—12):

„Und er hat etliche zu Aposteln gesetzt, etliche aber zu Propheten, etliche zu Evangelisten, et-

liche zu Hirten und Lehrern, daß die Heiligen zugerichtet werden zum Werk des Amtes, dadurch der Leib Christi erbauet werde.“ Lest diese Stelle im Griechischen nach, und ihr werdet finden, daß es genau übersetzt so heißt: „Er hat sie gesetzt . . . zur Vollendung der Heiligen für das Werk des Dienstes für die Auferbauung des Leibes Christi.“ Mit andern Worten: Er gab diese Aemter, um die Heiligen zuzubereiten zum Dienst und zur Auferbauung des Leibes Christi. Als Pastoren haben wir also die Aufgabe, die Kirche zum Dienst zu erziehen.

Ich glaube, eins der größten Uebel in der Kirche ist, daß entweder ein einziger Mann die ganze Arbeit tut, oder, falls ein Geistlicher noch Hilfsprediger hat, deren zwei oder drei alle Arbeit tun. Das ist nicht der neutestamentliche Begriff der Kirche. Wenn ihr das vierte Kapitel im Epheserbrief lest, so seht ihr, daß die Gemeinde verglichen wird mit einem Leibe, und jedes Glied dieses Leibes hat einen bestimmten Dienst zu tun. (Ephes. 4, 16).

Unsere Aufgabe als Pastoren ist also, nicht nur die Verlorenen zu retten und die Gemeinde zu weiden, sondern die Glieder der Kirche mit in die Arbeit hineinzuziehen, die Kirche zum Dienst zuzubereiten.

Darf ich aus meiner Erfahrung heraus sprechen? Ich wußte nicht viel, als ich ins Amt kam, aber das wußte ich — wo ich es gelernt hatte, weiß ich selbst nicht — daß es meine Aufgabe als Pastor war, die ganze Gemeinde zur Mitarbeit zu bringen, nicht nur im allgemeinen, sondern die Gemeindeglieder so zu erziehen, daß geschickt und erfolgreich gearbeitet würde. Ich bin in vier Kirchen gewesen mit verschiedener Gliederzahl — von 11 bis 800. Meine gegenwärtige hatte 800 Glieder, als ich sie übernahm und ist eine Hauptkirche inmitten einer großen Stadt. In jeder Gemeinde verfolgte ich dasselbe Ziel, nämlich die Mitglieder, ob es elf oder 800 waren, zum Dienste zu erziehen, mit dem Resultat, daß wir vom Ende des ersten Jahres an bis jetzt eine immerwährende

Erweckung gehabt haben. Und warum? Weil ich nicht versuchte, die ganze Arbeit allein zu tun. Die Gemeindeglieder sind von mir oder meinem Amtsbruder dazu erzogen worden, ihre Bibeln recht zu gebrauchen und Seelen zu Christus zu führen. Ich habe Hunderte von Gemeindegliedern, die eine theologische Schulung gehabt haben, und die besonders gelernt haben, wie sie eine bestimmte Person zu einer bestimmten Annahme eines bestimmten Heilandes zu führen haben.

Meine Kirche enthält 2,200 Sitzplätze, die in Abteilungen geteilt sind für die geübten Helfer. Während ich predige, geben meine Helfer betend acht auf die ihnen anbefohlenen Seelen ihrer Abteilung, und in dem Augenblick, wo der Segen gesprochen ist, wenden sie sich an die ahnungslosen Fremden und sprechen mit ihnen über ihre Seelen. Wenn jemand hinausgeht, ehe die Predigt zu Ende ist, so steht gleich ein Helfer auf und geht dem Betreffenden nach. Wir möchten ein Netz haben, wodurch kein Fisch geht. Und wir wollen das Netz nicht nur auswerfen, sondern auch heraufziehen!

Ihr seht, meine Kirche ist in ihrer Betriebsfertigkeit einem Bienenstocke gleich. Wenn ihr eine betende Gemeinde mit einem geübten Korps von Helfern habt, so kann eine Erweckung nicht ausbleiben.

Ihr werdet mich nun verstehen, wenn ich sage, daß das größte Hindernis für meine Arbeit sein würde, wenn ich nur eine kleine Zahl von erfahrenen Mitarbeitern hätte. Und was für die Kirchen in Amerika gilt, wird auch mehr oder weniger für andere Kirchen gelten.

Liebe Brüder, erzieht eure Gemeinde zu bestimmter Mitarbeit! Versucht nicht, alle Arbeit selbst zu tun! Ihr könnt es nicht. Ihr arbeitet euch tot! Aber ihr werdet eine gesegnete Amtstätigkeit haben — könnt womöglich auf drei Jahre fortgehen, wie ich es getan habe, und alles wird in derselben Weise weitergehen — wenn ihr eure Gemeinde zur Mitarbeit erzieht.“

Der weitere Inhalt des Büchleins hat folgende Teile:

II. Wie richtest du dein Amt redlich aus?

1. Halte an am Gebete. 2. Forſche im Wort.

III. Wie wirſt du tüchtig zum Amt?

1. Trenne dich von jeder erkannten Sünde, ebenſo von allem, das dein Gewiſſen beunruhigt.

2. Trenne dich von allem, was deinen Einfluß in der Gemeinde hindert.

3. Gib dich Gott völlig hin. P. S. R.

Aus dem Bethel Diaconieſtift und Hoſpital zu Newton, Kanſas.

Hoſpitalbericht für September.

Mit 12 Patienten traten wir in den Monat ein, 18 neue kamen dazu, ſomit wurden im Hoſpital 30 Patienten in 355 Pſlegetagen bedient. Auswärts in Privatpflege diente eine Schweſter in 16 Tagen und Nächten. Im Hoſpital wurden 6 Operationen mit gutem Erfolg vollzogen. 12 Patienten konnten entlaſſen werden. Trozdem wir ſehr ſchwer Kranke hatten, hat der liebe Gott ſoweit den Todesengel ferngehalten, bis jetzt iſt noch niemand hier geſtorben. Wir betonen dies beſonders, weil uns ſchon öfters erzählt wurde, daß ſchon viele hier geſtorben ſeien. Wir wiſſen davon nichts.

Mit Dank gegen Gott für ſeine liebende Fürſorge dürfen wir auch berichten, daß mit der raſch zunehmenden Arbeit auch Hilfe kam. Die Schweſtern Anna Janz, Katherine Eizen, Eliſabeth Harms, Helene Buller und Lydia Goertz ſind bei uns in die Vorprobe eingetreten. Mögen dieſelben von Gott geſegnet zu einem rechten Segen werden für viele Kranke und Leidende.

Die Bethel-Schweſtern.

Etwas über das richtige Sprechen.

Ueber dieſen Gegenſtand bringt die „Pädagogiſche Rundſchau“ aus Deutſchland folgende auch in Amerika beachtenswerte Ausführungen.

Es iſt auffallend, wie wenig Menſchen wirklich recht ſprechen können. Ganz abgeſehen davon, daß Hunderttauſende (in Norddeutſchland) noch nicht recht mir oder mich

unterſcheiden können und hundert andere grammatiſche Schnitzer begehen: auch unter denen, die in dieſer Beziehung durchaus feſt im Sattel zu ſitzen wännen, gibt es nur wenige, die fähig ſind, ihren Gedanken in angemessener Rede Ausdruck zu geben. Und doch ſollte man ſich ſchämen, wenn man ſeine Redegabe, dieſes wunderbare Geſchenk Gottes, brach liegen läßt und nicht zu einem fruchtbaren, fruchttragenden Acker bebaut.

In der Jugend ſollte man anfangen, ſeine Redegabe zu pflegen. Früh übt ſich, wer ein Meiſter werden will. Vergißt man's in der Jugend, iſt's nicht ſelten im Alter zu ſchwer.

Im folgenden ſeien kurze Anweiſungen über die Art gegeben, wie man ſich in einer klaren, guten Sprechweiſe üben kann:

1. Achte darauf, nur kurze Sätze zu gebrauchen, ſolange dir nicht andauernde Übung auch die Herrſchaft über größere Satzbauten verſchafft hat!

2. Sprich jeden Satz durchaus zu Ende, auch wenn du einmal ſtockteſt und es dir lächerlich vorkommt, auch einmal wieder anzuheben!

3. Gange nicht jeden Satz mit „und“ oder „dann“ oder „alſo“ an! Gewöhne dich lieber beizeiten, den Satz gleich mit dem Subjekt (Satzgegenſtand) beginnen zu laſſen!

4. Vermeide nach Möglichkeit alle Einſchachtelungen! Kommt dir während eines Satzes ein neuer Gedanke, behalte ihn vorerſt und widme ihm ſpäter einen beſonderen Satz, ſtatt daß du ihn ſofort irgendwie in den erſten hineinpreſſeſt!

5. Vergiß die Pausen nicht! Nur mit dieſen tritt das Geſprochene hervor und prägt ſich Ohr und Geiſt ein!

6. Gewöhne dich an eine möglich dialektfreie Ausſprache, und ſprich genau und deutlich. Verſchlucke nicht ganze Silben oder auch Buchſtaben!

7. Hüte dich andererseits auch vor Ziererei, ſage z. B. „nicht“, aber vermeide „nichttt“!

8. Hüte dich vor Fremdwörtern! Sie laſſen dich leicht im Stich und führen zu vielen Verwechslungen!

9. Lies häufig laut! Lerne Stücke auswendig und trage ſie aus dem Kopfe vor!

10. Uebe dich beizeiten darin, über eine beſtimmte Frage einen kleinen Vortrag zu halten! In jedem Beruf bringt Gewandtheit des Ausdrucks Vorteil und iſt nicht ſelten geradezu Erfordernis für ſeine gute Ausübung.

ndert andere
auch unter
durchaus fest
es nur we-
nken in an-
geben. Und
n man seine
henf Gottes,
einem frucht-
ut.

fangen, seine
sich, wer ein
man's in der
er zu schwer.
Anweisungen
sich in einer
kann:

Sätze zu ge-
andauernde
größere Satz-

is. zu Ende,
d es dir lä-
wieder an-

„und“ oder
hne dich lie-
t dem Sub-
lassen!

alle Ein-
hrend eines
kte ihn vor-
n besonderen
dwie in den

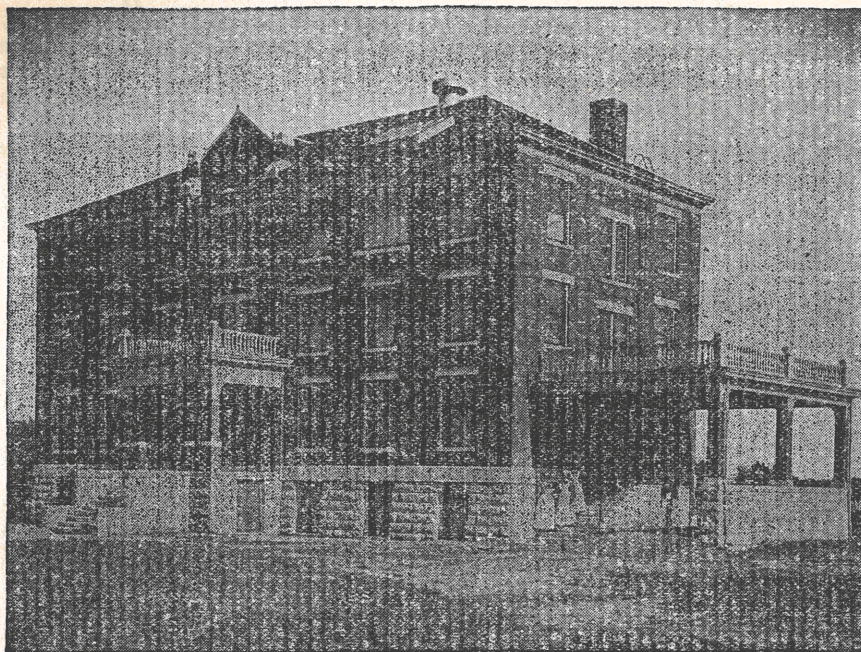
ur mit die-
und prägt

hlich dialekt-
u und deut-
en oder auch

vor Ziererei,
„nächtt!“
n! Sie las-
en zu vielen

Stücke aus-
pfe vor!

ber eine be-
rag zu hal-
Bewandtheit
ht selten ge-
gute Aus-



Das Bethel Diakonissenstift und Hospital zu Newton, Kansas,

ist im Juni 1908 eröffnet worden. Drei eingeseignete Diakonissen stehen demselben vor, üben Krankenpflege im Hospital und sind auch bereit, Schwestern, die sich zum Diakonissendienst wollen ausbilden lassen, die dazu erforderliche Anleitung zu geben. Der theoretische Lehrkursus beginnt sobald als es erforderlich ist und werden später auch Vorkehrungen getroffen werden, daß Lernschwestern auch entsprechenden ärztlichen Unterricht erhalten. In die Vorprobe können Lernschwestern jetzt schon eintreten und mögen sich zu diesem Zweck an die leitende Schwester Frieda Kaufman oder an den Sekretär der Diakonissenstiftgesellschaft, Rev. David Görz in Newton, Kansas, wenden. — Alle Auskunft wegen Aufnahme von Patienten erteilt Schwester Frieda.

Neben der Hospitalpflege werden unsere Schwestern Frieda, Katharina und Ida, wenn sie dazu abkommen können, hier und da auch noch Privatpflege in beschränktem Maße üben, und sobald wir mehr Pflegschwester ausbilden können, soll diesem Zweige der Pflegetätigkeit soviel Aufmerksamkeit geschenkt werden,

wie solches neben der Hospitalpflege, die allerdings zuerst berücksichtigt werden muß, möglich sein wird. — Anfragen wegen Pflegschwester zu Privatpflegen sind an Schwester Frieda Kaufman, Bethel Diakonissenstift und Hospital, (Bethel Deaconess Home and Hospital) Newton, Kansas, zu richten.

Liebesgaben für das Diakonissenheim und Hospital erhalten:

A. Für den Allgemeinen Fond: Von Schwester Helene Gaebderl \$50.00; Ungenannt \$4.00; Gerh. Schröder \$2.00; P. A. Penner \$12.00; J. J. Krehbiel \$1.00; Dan. Haury \$1.00; Frau Chr. Paulus 30 Cts.; Ungenannt \$2.00.

B. Naturalien für den Haushalt: Von Ungenannt 3 Hühner; Mrs. R. A. Görz, Tomatoes, Rhubarb; Chr. Wirkler Apfel; Mrs. J. W. Regier 14 Quart Peaches; Ungenannt 3 Eimer Peaches; Mrs. John Dyd Birnen; Mrs. John Entz 3 Hühner, ein Sack Kartoffeln; Abraham Entz 5 Hühner.

Der Bethel College Schulverlag

ist ein Spezial Department des College, und ist zu dem Zweck gegründet worden, zunächst eine Serie von Schulbüchern herzustellen, die im College selbst und auch in unsern deutschen Gemeindeschulen, sowie in Vorbereitungsschulen entsprechende Verwendung zu finden sich eignen sollen. —

Zur Bestreitung der Betriebskosten des Verlags ist mit der Sammlung eines Spezialfonds begonnen worden, für welchen freiwillige Beiträge jederzeit willkommen sind.

Folgende Bücher sind bisher erschienen:

1. Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindeschulen. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. Zweite vermehrte Auflage. — Preis in Schulleinband 45 Cents.

Dieses Büchlein ist zunächst für den Schulgebrauch berechnet, eignet sich aber auch vortrefflich für den Familienkreis. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit; 4. Die neuere Zeit. Die Frische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant.

2. Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 20 Cents; in Schulleinband 30 Cents.

Der Inhalt dieses Büchleins giebt einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Beziehungen auf die notwendigsten Stüde in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Berührung trat. — Es eignet sich zum Gebrauch in der Hochschule, und eben sowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. —

3. Randzeichnungen zu den Geschichten des Neuen Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 30 Cents; in Schulleinband 40 Cents.

Dieses Büchlein bildet ein Seitenstück zu den „Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments.“ — Es will Schülern und Lehren einen zeitgeschichtlichen Rahmen zu den neutestamentlichen Geschichten und eine Uebersicht über dieselben bieten.

4. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Erster Teil: Die Geschichte ihrer Vorfahren bis zum Beginn des Täuferturns von der apostolischen Zeit an bis zum Anfang des 16. Jahrhunderts. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schulleinband 65 Cents.

Zweck des Buches ist, zunächst als Leitfaden beim Unterrichts in der mennonitischen Geschichte zu dienen, wird sich aber auch in weitem Kreise unserer Gemeinschaft nützlich erweisen zur tiefern Würdigung des Standpunktes, den das Gemeindeglaubensbekenntnis vertritt.

5. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Zweites Bändchen: Die Geschichte des Täuferturns im 16. Jahrhundert. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schulleinband 75 Cents.

Dieser Band bringt den geschichtlichen Nachweis der Entstehung des Täuferturns in der Schweiz, Süddeutschland, Mähren, in den Niederlanden, bringt ferner Nachrichten über Menno Simons Wirken und Leben, Berichtigung irriger Ansichten über den Ursprung der Täufer und Mennoniten und beantwortet die Frage: „Woher stammen die Täufer und Mennoniten?“ —

6. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Drittes Bändchen: Die Geschichte der niederländischen, preussischen und russischen Mennoniten. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schulleinband 85 Cents.

Es wird auch sonst jeder Leser dieses Buches bald einsehen, daß wir aus der Geschichte unsers Volkes etwas lernen können und sollten. — Das Studium der Geschichte unsrer Vorfahren lehrt uns, Fehler zu vermeiden und sittliche Lebensgüter zu erkämpfen, einen festen konfessionellen Standpunkt zu gewinnen, trotzdem aber persönliche Siebe und Hochachtung denjenigen entgegenzubringen, deren Erkenntnispunkt wir nicht teilen können.

7. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Viertes Bändchen: Die Geschichte der Täufer und Mennoniten in der Schweiz, in Mähren, in Süddeutschland, am Niederrhein und in Nordamerika. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schulleinband 85 Cents.

Was über Zweck, Nutzen und Wert der ersten drei Bände vom „Abriss der Geschichte der Mennoniten“ oben bereits gesagt ist, gilt auch vom Band IV als letzten Teil dieses Werkes, das namentlich in mennonitischen Kreisen eine weite Verbreitung finden sollte, und zwar vollständig in vier Bänden, die im Einzelbezuge \$3.10, alle zusammen auf einmal bezogen aber nur \$2.75 kosten.

8. Geleitworte an junge Christen, zunächst in unsern mennonitischen Kreisen. Von C. H. Wedel. Preis: gebunden 20 Cents per Stück, \$2.00 per Duz. und \$15.00 per Hundert Exemplare.

Dieses Büchlein eignet sich vortrefflich zur Mitgabe an Täuflinge und auch sonst zum Verteilen in Jugendkreisen. Es hat im In- und Auslande eine günstige Beurteilung und Aufnahme gefunden. Eine Reihe mennonitischer Aeltesten haben sich eine genügende Anzahl von diesem Büchlein zum Verteilen an ihre Katechumenen schicken lassen und anders werden hoffentlich ihrem Beispiel folgen. —

9. Kurzgefaßte Kirchengeschichte für Schulen und Familien. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schulleinband \$1.00.

Dieses Buch bietet eine vom mennonitischen Standpunkt aus bearbeitete und nach demselben einigermassen abgewogene Darstellung der Kirchengeschichte und empfiehlt sich den Mennoniten vorzugsweise an Stelle der meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßten Werke, wonach in der Regel die Staatskirche als die geschichtlich berechnete Form der Kirche beurteilt wird, während die Freikirche als eine mit Argwohn zu betrachtende Sektensbildung erscheint. — Da kommen meistens die Mennoniten und die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechnete Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. — Diese in solcher Weise nahe zu legen ist einer der wesentlichen Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. — Es verdient darum unter Mennoniten die weiteste Verbreitung in Schulen und Familien. —

10. Briefliche Blätter an einen Lernenden über Bildung, Gesellschafts- und Ehefragen. Von C. H. Wedel. — Preis in Schulleinband 40 Cents.

Dieses Büchlein hat im In- und Auslande eine höchst günstige Beurteilung erfahren und kann jugendlichen Kreisen aufs beste empfohlen werden.

Bestellungen auf obengenannte Bücher des Bethel College Schulverlages können adressiert werden an den Geschäftsführer (Business Manager) von
Bethel College, Newton, Kans.